# اليوم 1 الثلاثاء 9 أكتوبر 2018

# برنامج الندوة

استقبال وتسجيل المشاركين

الحلسة الافتتاحية

كلمة **الأستاذ عمر عزيمان**، رئيس المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي

**حسن الصميلى**، مدير قطب الدراسات والبحث ودعم هيئات المجلس لدى المجلس الأعلى للتربية والتَّكوين والبحث العلمى ،

### ورقة مؤطرة



المحاضرة الافتتاحية

**جان ماري دوكيتيل**، خبير دولي في التربية والتقييم وأستاذ فخرى، الجامعة الكاثوليكية بلوفين، بلجيكا

«الابتكار: شرط أم عائق أمام الإصلاحات التربوية؟»

استراحة

الجلسة العامة الأولى

## الابتكار البيداغوجى: أسئلة ورهانات الإصلاح

**مسيرة الجلسة: رحمة بورقية**، مديرة الهيئة الوطنية للتقييم لدى المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي **أندرى تريكو**، أستاذ باحث، جامعة تولوز-جان جوريس، فرنسا

# الابتكَّار البيداغوجي: هل هو طريقة جيدة للتدريس بشكل أكثر فاعلية؟ .

**أليخاندرو بانياغوا**، مستشار لدى مركز البحوث والابتكار في مجال التعليم (CERI)، منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي (OCDE) بباريس، فرنسا

# الابتكار البيداغوجي: لا مزيد من انتظار الرجل الخارق

**عبد الغفور العلام**، عضو المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، الرباط، المغرب

الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 والابتكار البيداغوجي

محمد بجار، خبير في التربية والتكوين، الرباط، المغرب

تحليل مقارن للابتَّكار في التربية والتكوين في عينة من البلدان والدروس المستفادة للمغرب مناقشة

14.00 - 12.30

استراحة الغداء





الحلسة العامة الثانية

**دور الفاعل التربوي في الابتكار البيداغوجي مسير الجلسة: محمد دالي**، مدير التعاون والتحوض بالتعليم المدرسى الخاص بوزارة التربية الوطنية والتكوين المهنى والتعليم العالى والبّحث العلمي، الرباط، المغرب

**جاك لآناريس**، مختصّ في علم النفسّ العصبي ونائب رئيس جامعة لوزان، سويسرا

الابتكار في التدريس منّ اجل تعزيز التعلم ّالمتعمق

**هيغ هوتييه**، اُستاذ شرفي، جامعة ميشيل دو منتيني ومؤسس السيرك التربوي، بوردو، فرنسا

السيرك التربوي، تجربة ابتكار بيداغوجي واجتماعي وناقشة

استراحة

**عبد الحق بالأخضر**، أستاذ باحث، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب

تثمين بعض الممارسات التربوية التقليدية: نحو ابتكار بيداغوجي ديداكتيكي في تدريس اللغات **محمد أبو تاج الدين**، باحث في التربية والتكوين، الرباط، المغرب

نحو إرساء أداة لتقويم الممارسات التعليمية المبتكرة المعتمدة على التكنولوجيا الرقمية وناقشة



نهاية أشغال اليوم الأول

# اليوم 2 الأربعاء 10 أكتوبر 2018

الجلسة الثالثة: موائد مستديرة متوازية

# الحكامة، القيادة التربوية، التقييم والابتكار البيداغوجي

## المائدة المستديرة 1

**الإشكالية:** أي دور للابتكار في تحسين أشكال الحكامة والقيادة التربوية على مستوى المنظومة التربوية؟ وما هو دور الحكامة والقيادة على مستوى المؤسسات التربوية في النهوض بالابتكار البيداغوجي؟ أية علاقة بين الحكامة، القيادة، التقييم والابتكار البيداغوجي؟

**مسير المائدة المستديرة: يوسف الأزهري**، مدير المركز الوطني للتجديد التربوي والتجريب، الرباط، المغرب **خالد فارس**، المفتش العام للشؤون التربوية، وزارة التربية الوطنية والتكوين المهنى والتعليم العالى والبحث العلمى، الرباط، المغرب

**عبد الحق الحيانى**، مدير الاستراتيجية والإحصاء والتخطيط، وزارة التربية الوطنية والتكوين المهنى والتعليم العالى والبحث العلمى، الرباط، المغرب

**أحمد الضاوى**، مفتش التخطيط التربوى، وجدة، المغرب

طارق عامر، مدير مكتب الجودة، المنوفية، مصر

**محمد الحراحشة**، أستاذ باحث بجامعة آل البيت، المفرق، الأردن

استراحة





#### الوائدة الوستدبرة 2

**الإشكالية:** كيف للتجارب الوطنية والدولية أن تبرز إلى أي حد يمكن للإبتكار الإسهام في تحسين أداء المدرسة؟ كيف تدعم البيئة المباشرة للمدرسة الابتكار البيداغوجي وكيف يمكن له أن يفيد مكونات هذه البيئة؟

**مسير المائدة المستديرة: عبد الحنين بلحاج**، رئيس جامعة محمد الخامس بالنيابة، الرباط، المغرب

عزوز التوسى ومحمد بيدادة، خبيران في التربية، الرباط، المغرب

رشيد الكنبور، مفتش تربوي، وجدة، المغرب

محمد صبوح، باحث في التربية والتكوين، القنيطرة، المغرب

**خالد مشاط**، مقاول اجتماعي، مكناس، المغرب

على لونيس، أستاذ باحث بجاَّمعة ستيف 2، الجزائر

#### استراحة ·

# مناقشة

#### المائدة المستديرة 3

**الإشكالية**: كيف يمكن للتجارب المبتكَّرة التي تعتمِد على التكنولوجيا أن تظهر مساهمة الموارد الرقمية في تحسين أداء المدرسة على المستوى الوطنى؟

**مسير المائدة المستديرة: محمد سماني،** عضو المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، الرباط، المغرب **غيثة مزور**، نائنة مدىر مختبر التكنولوحيا بالحامعة الدولية بالرباط، المغرب

كساندرا شاربر، أستاذة باحثة، جامعة مينيسوتا، الولايات المتحدة الأمريكية

عفيفة الوادى، باحثة في ميدان التربية والريادة المقاولاتية، الدارالبيضاء، المغرب

سيدى على ماء العينين، خبير في التربية والابتكار، الرباط، المغرب

استراحة مناقشة



14.00 - 12.30

استراحة الغداء

الجلسة الرابعة: موائد مستديرة متوازية

16.30 - 14.00

# الابتكار البيداغوجي وأسئلة المنهاج

# المائدة المستديرة 1

**الإشكالية:** كيف يمكن للابتكار أن يحسِّن من مختلف مكونات المنهاج، انطلاقا من بناء منطقه إلى تطوير البرامج. ومرورا بإدماج الرقمنة وشكل الكتاب المدرسي وأنواع التقييم المختلفة، الخ؟

**مسير المائدة المستديرة: عبد العزيز ميمـطّ**، مدير المدرسة العليا للأساتذة، تطوان، المغرب

**فؤاد شفيقي**، مدير المناهج، وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الرباط، المغرب

**إلهام لعزيز**، مديرة برنامج GENIE، وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الرباط، المغرب

**نورالدين المازوني**، رئيس قسم البحث والأرشيف ونشر الوثائق البيداغوجية، المركز الوطني للتجديد التربوي. والتجريب، الرباط، المغرب

**نور الدين مشاط**، عضو المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمى، الرباط، المغرب

**نيكولاس ليدون**، مكلف بالتنمية في أوروبا وإفريقيا والشرق الأوسط، منظمة البكالوريا الدولية، لوغرون ساسـونيكس، سـويسـرا

#### استراحة



#### مناقشة

### المائدة المستديرة 2

الإشكالية: أية ممارسات وتجارب منهاجية مبتكرة على المستوى الدولي؟ وأية توصيات للمغرب؟

**مسير المائدة المستديرة: لحسين موغلي،** عضو المجلس الأعلى للتربيّة والتكوين والبحث العلمي، الرباط، المغرب

سفينيا بيسون، مكتشفة دولية للابتكارات البيداغوجية ومؤسسة learnspace.fr، باريس، فرنسا

التيجانية فرتات، عضوة المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، الرباط، المغرب

عبلة بن بشير، مختصة في علم النفس والتربية الإيجابية، الدار البيضاء، الْمغرب

عبد السلام بن ميس، أستاذ باحث، جامعة محمد الخامس، الرباط، المغرب

كاثرين إدلهارد طومط، أستاذة باحثة، المعهد النرويجي للدراسات حول الابتكار، البحث والتربية، أوسلو،

النرويح

استراحة

مناقشة



التقرير العام والتوصيات

**ألبير ساسون**، عضو المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، الرباط، المغرب



اختتام أشغال الندوة

17.00

